

LAS LUCHAS FEMINISTAS EN LA REGIÓN DEL MERCOSUR Y FRANCIA: INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DESDE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES



Sistematización elaborada por:

Camila Mondaca

Red Chilena contra la Violencia hacia las Mujeres (Chile)

Edición y diagramación:

Betiana Spadillero

Indeso Mujer (Argentina)

FICHA TÉCNICA

El intercambio de experiencias fue producto de un trabajo conjunto de la Plataforma Mercosur Social y Solidario (PMSS) y el CCFD-Terre Solidaire.



**FORO INTERNACIONAL
PARA EL BUEN VIVIR**

29 de junio de 2022

Acción Educativa Santa Fe (Argentina):

- Miriam Tucci, a cargo de la organización general.

Asociación Ecuménica de Cuyo (Argentina):

- Cecilia Carozzo, a cargo de la presentación conceptual y dinamización.

Canoa Hábitat Popular (Argentina):

- Marianela Mendez, a cargo de la organización general.

CCFD-Terre Solidaire (Francia):

- Olivier Beal, a cargo del soporte técnico.
- Claire Pilet, a cargo de la dinamización.
- Joël Descoings, a cargo de la organización general.

Decidamos. Campaña por la expresión ciudadana (Paraguay):

- Nilda Duarte, a cargo de la difusión.

Indeso Mujer (Argentina):

- Betiana Spadillero, a cargo del soporte técnico y la difusión.
- Cecilia Ancin, a cargo de la organización general.

Intérprete:

- Charlotte Bonillo

Red Chilena contra la Violencia hacia las Mujeres (Chile):

- Camila Mondaca, a cargo de la organización general y sistematización.

Hitos en las luchas feministas en la Región Mercosur



 **Cecilia Carozzo**

Plataforma Mercosur Social y Solidario - PMSSS
Asociación Ecuménica de Cuyo - FEC (Argentina)

La Plataforma Mercosur Social y Solidario (PMSS) es un colectivo de 16 organizaciones de Argentina, Brasil, Chile, Uruguay y Paraguay. Tiene como horizonte la integración regional de sus pueblos a partir de incorporar la mirada social en las prácticas de organizaciones y movimientos sociales.

Este conversatorio ha sido sentipensado y organizado por la PMSS y el CCFD, a fin de brindar aportes sobre el proceso de conquista de los derechos humanos de mujeres y diversidades, eje de trabajo de gran relevancia e importancia para la Plataforma.

A continuación, mencionaré algunos hitos traducidos en leyes que en la región Mercosur han sido destacados, considerando que es un recorte del gran desarrollo normativo que existe.



La lucha feminista en la región avanza como una potencia transformadora, permitiendo que sus demandas se encuentren en la agenda pública y política. Los logros marcan hitos en los avances por la conquista de derechos y, al mismo tiempo, son parte del desmantelamiento de las consecuencias del patriarcado.

Pero aún persisten desequilibrios que denotan una desigualdad genérica entre mujeres, varones y disidencias, en el acceso al trabajo, a los recursos, al ocio, a la vida, al poder, a la distribución de las tareas de cuidado, al uso del tiempo; entre otras dimensiones.

Desde los movimientos de mujeres y diversidades (la población LGBTIQ+) se demandan reivindicaciones que contemplen acceso a derechos de manera equitativa para las disidencias, las migrantes, las mujeres de sectores populares, las indígenas, las campesinas. Deseando vivir con trabajo digno y registrado, con salud de calidad, con respeto a su identidad, libres de violencia y de trata, produciendo alimentos sanos y cuidando la tierra y los vínculos que de ella crecen.

Hitos o conquistas importantes:

ARGENTINA

A partir del 2015 se configuró de manera especial el movimiento de mujeres con una voz fuerte y clara: "Ni Una Menos, vivas nos queremos", demandando que pararan los femicidios, es decir la muerte de mujeres por parte de varones por razones de género. El proceso que siguió permitió aprobar la Ley Brisa: de reparación económica para hijas e hijos de víctimas de violencia de género. En relación a este tema, también se dio sanción a la Ley Micaela: permitiendo la creación del Programa Nacional Permanente de Capacitación Institucional en Género y Violencia contra las Mujeres, para todos los efectores públicos.

Otro hito histórico para el movimiento fue la sanción en 2021 de la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE), permitiendo que la clandestinidad de la práctica no siguiera cobrando víctimas.



HITOS EN LAS LUCHAS FEMINISTAS DE LA REGIÓN MERCOSUR

La **lucha feminista** en la región avanza como una potencia transformadora, permitiendo que sus demandas se encuentren en la **agenda pública y política**; los logros marcan hitos en los avances por la conquista de derechos y al mismo tiempo son parte del desmantelamiento de las consecuencias del **patriarcado**.

Pero aún persisten **desequilibrios** que denotan una **desigualdad genérica** entre mujeres, varones y disidencias, en el acceso al trabajo, a los recursos, al ocio, a la vida, al poder, a la distribución de las tareas de cuidado, al uso del tiempo; entre otras dimensiones.



CHILE

El Mayo Feminista de 2018 marcó la rebelión contra el patriarcado, movimiento que convocó a una multitudinaria marcha por una educación no sexista. Por otro lado, en 2019 se promulgó la ley contra el acoso sexual callejero, dando resguardo a quienes son víctimas de esta violencia que tanto se ha naturalizado.

PARAGUAY y BRASIL

Se aprueban leyes que permiten considerar como delito los femicidios, logrando condenas y la protección integral contra toda forma de violencia hacia las mujeres.

El Paro internacional del 8 de marzo de 2017: logra que en Paraguay 10.000 mujeres tomaran las calles con el lema "Vivas Nos Queremos". Marcando un hito como asamblea organizativa y la masificación de sus consignas.

En Brasil, en 2019 se aprobó la ley que obliga al agresor a reintegrar los costos que hayan tenido las víctimas de violencia intrafamiliar al acudir al sistema de salud.

URUGUAY

La organización colectiva permite la aprobación en 2017 de la ley integral contra las violencias hacia las mujeres. En tanto que en 2018: las personas transexuales cuentan con una ley integral de reparación ante situaciones de violencia institucional, el cupo laboral trans, el apoyo a tratamientos de salud y a políticas de acceso a la educación.

HITOS O CONQUISTAS IMPORTANTES

En Brasil:

En 2019 se aprueba la ley que obliga al agresor a reintegrar los costos que hayan tenido las víctimas de violencia intrafamiliar al acudir al sistema de salud.



HITOS O CONQUISTAS IMPORTANTES

En Uruguay:

La organización colectiva permite la aprobación en 2017 de la ley integral contra las violencias hacia las mujeres. En tanto que en el 2018: las personas transexuales cuentan con una ley integral de reparación ante situaciones de violencia institucional, el cupo laboral trans, el apoyo a tratamientos de salud y a políticas de acceso a la educación.



Así, podemos ver que son todos pasos importantes y necesarios en la lucha contra el patriarcado y por la fuerza del colectivo de mujeres y disidencias.

Igualdad de género: ¿Cuáles son los avances en Francia?



Claire Morandea

Solidarité Etudiante pour le Développement - Soledév (Francia)

Contestar a esta pregunta puede parecer una misión imposible, porque daría a pensar que esos avances son muy claros. Pero la realidad es más compleja porque si podemos hablar de avances, habría que precisar enseguida que son muchas veces matizados. A veces están en contradicción con una realidad testaruda que no avanza tan rápido como ciertos avances formales o legales. A veces también hay regresiones y algunas se notan claramente, pero no siempre. A veces hay que investigar mucho para identificarlas. Los avances muchas veces no son lineales: el estancamiento y sobre todo las regresiones no son ni una ficción ni una leyenda. Basta con constatar lo que está pasando en los Estados Unidos estos últimos días sobre el derecho al aborto. Siempre hay amenazas, esos avances nunca se adquieren para siempre.

Pero hay progresos y de eso voy a intentar hablar, matizando mi discurso tanto como pueda para enseñar la complejidad de la implementación de estos avances y su fragilidad. También intentaré destacar algunas paradojas.

Si echamos una breve mirada hacia atrás en la Historia, tomando como punto de referencia el fin de la Segunda Guerra Mundial, nos permite entender en qué contexto seguimos viviendo hoy. Tomemos por ejemplo el derecho de votar para las mujeres. Francia es de los últimos países que se lo otorgó en 1944. Habrá que esperar hasta 1946 que la ley suprimiera las desigualdades de salario entre mujeres y hombres. Antes la diferencia de salario era legal, ya que se consideraba el salario de las mujeres como un salario adicional. Pero ya que aquel cambio implicaba una redefinición de las clasificaciones, aún habrá que esperar hasta 1950 para que aquella ley se aplicara de verdad.

Después la ley permitió que las mujeres abortaran legalmente y que tuvieran acceso a la contracepción legalmente también. Son avances significativos que no se pueden perder y de los cuales todas las mujeres deberían poder beneficiarse, sin discriminación.

No voy a mencionar millares de ejemplos, pero quería enseñar que la igualdad de género es algo relativamente reciente y que la cultura de la igualdad aún no está integrada en nuestras maneras de pensar, en nuestras prácticas ni en nuestros modos de vida.

Los avances más recientes:

En el mundo laboral, las leyes de la Ministra de los Derechos de la Mujer, Yvette Roudy, durante la Presidencia de François Mitterrand, datan de 1983 pero hasta hoy en día resulta difícil que se apliquen en las empresas. Estos últimos años, otra ministra Najat Vallaud- Belkacem se hizo cargo de aquellas leyes para que se aplicaran y su programa tenía como objetivo “la igualdad real”. Su lucha era la efectividad de las leyes.

Son avances importantes: se mejoró la igualdad de género en el trabajo, pero nos queda mucho para alcanzarla de verdad. Desde hace algunos años, un nuevo dispositivo que se llama “índex de igualdad”, se hizo cargo de la cuestión con otras herramientas. Pero allí también los resultados no son los que se esperaba, aunque haya penalidades que, desde hace algunos años, se aplican a las empresas de manera más sistemática.



Sobre el sexismo hubo reales avances legislativos, sobre todo en derecho laboral, como el hecho de que en las empresas cada Comité Social y Económico (los antiguos delegados del personal) tienen que elegir a una persona referente sobre la lucha contra el sexismo en el trabajo. Es un avance, pero allí también ¿cuántas personas se beneficiaron de la capacitación adecuada para entender qué es el sexismo en el trabajo?

En ese campo muchas nociones no son claras para estos referentes, y existen muchas confusiones tanto sobre el concepto como sobre su rol. La capacitación podría ser una ventaja para amplificar la lucha contra el sexismo en el trabajo. Entonces sí hay avances, pero tardan en aplicarse de verdad y el sexismo sigue persiguiendo en el mundo laboral.

Un ejemplo:

Para resumir, podríamos decir: sí hay avances, pero son demasiado formales y lentos y les falta implementarse de verdad. Les comparto un ejemplo en nuestro país: las elecciones de diputados.

¡No, no sólo voy a hablar del número de mujeres y hombres! Fíjense que la Asamblea Legislativa precedente contaba con más mujeres que la que se acaba de elegir. Había 224 mujeres y ahora “sólo” hay 215, se está disminuyendo. Pero hace 10 años había sólo 155 mujeres en la Asamblea Legislativa. Así que pasamos de 155 mujeres a 224 y bajamos a 215 mujeres, sin saber en qué dirección seguirá evolucionando.

Por otra parte, hay que subrayar que entre las mujeres electas son más numerosas que antes en puestos importantes, como presidenta de comisión. Y para agregar más de complejidad, sabemos que no todas las mujeres electas defienden la igualdad de género. A algunas les gustaría que volviéramos a revisar ciertos derechos adquiridos como el aborto. Espero que a través de cómo está compuesta nuestra nueva Asamblea Legislativa conseguí enseñarles que estos avances son complejos.

Un avance significativo:

Lo que para mí es el avance más importante de estos últimos años es la concientización por parte del conjunto de la sociedad francesa. Los movimientos a favor de la igualdad de género y de lucha contra las violencias hacia las mujeres, consiguieron hacer que la sociedad tome consciencia de estas desigualdades, del sexismo, de las violencias y los feminicidios.

Las asociaciones de defensa de los derechos de las mujeres se renovaron y usan métodos eficaces como pudimos ver con “Me Too” y muchas otras acciones. El 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, da lugar desde hace algunos años a varias manifestaciones con eslóganes fuertes y claros.

Esas manifestaciones son mixtas, con muchos hombres que también tomaron consciencia de la situación y del rol que pueden tener. Esta concientización es una maravillosa ventaja, nueva, fuerte y organizada.



Este avance es el que da mucha esperanza, ya que puede provocar otros, aunque sepamos que eso no se hará sólo. En cuanto a la paradoja, hay que mencionar la violencia de las fuerzas reaccionarias que son bien reales y muy peligrosas desde el punto de vista de la igualdad y de los derechos. Movimientos mundiales fuertes y organizados apoyan esas fuerzas que llamo reaccionarias, y es importante no minimizar su rol.

Este maravilloso movimiento general y este interés por parte de la sociedad civil son visibles a través del estreno de varias películas, obras, estudios y debates. Esta cuestión es más visible, menos marginal y hay expertos que pueden hablar del tema. Vemos surgir en los debates problemáticas que no son nuevas, pero que no se hablaba antes como por ejemplo las violencias obstétricas. Hoy en día tenemos un mejor conocimiento de estas cuestiones, se debaten, y es el principio del camino para que se tome en cuenta de verdad.

A pesar de este movimiento general que viene de una concientización real, las violencias hacia las mujeres siguen siendo muy numerosas y los feminicidios no disminuyen en nuestro país. Aquí también hay que hablar de paradoja, lentitud, leyes que no se aplican totalmente...

Entre las evoluciones también me gustaría mencionar el hecho de que varias universidades proponen Maestrías 1 y 2 sobre estas cuestiones. Es algo muy interesante, ya que es muy importante que tengamos acceso a una mejor capacitación sobre el tema. En ese campo también el conocimiento es una ventaja.

La sociedad civil tuvo una real influencia y una sinergia se creó, que puede también provocar avances legislativos. Es un sistema en el que cada una y cada uno, debemos tomar nuestro rol en un contexto en el que este tema está al alcance de todas y todos.

Esta nota es muy breve y no pretende ser exhaustiva. Solo quería visibilizar ciertos avances mostrando al mismo tiempo su realidad y fragilidad. Quiero terminar con dos otros avances importantes, pero a nivel internacional: la toma en cuenta de la interseccionalidad. Las cuestiones de igualdad toman en cuenta hoy en un mismo concepto las desigualdades de clase, raza y sexo. Esta interseccionalidad nos permite abrirnos al mundo.

Con este énfasis quiero concluir, ya que avanzamos más si nos enriquecemos entre nosotros, si nos apoyamos y somos solidarios a nivel internacional. Es importante que intercambiemos, que compartamos nuestras experiencias, que analicemos los frenos a los cuales nos enfrentamos para que, juntos, hagamos retroceder las desigualdades de género y las violencias hacia las mujeres. Cada avance, en cualquier país que sea, tiene que ser un símbolo para cada uno y cada una en todos los otros países del mundo.



Experiencias de Ecofeminismo y de encuentros comunitarios del Buen Vivir



Gabriela Redero

Acción Educativa Santa Fe (Argentina)

Acción Educativa Santa Fe tiene 37 años de trayectoria en el desarrollo de proyectos colectivos comunitarios y acompañamiento sociocultural y socio educativo, no solo en la provincia de Santa Fe sino también en la amplia región que es el espacio donde desarrolla sus actividades.

A partir de la implementación de una serie de proyectos que tienen como eje la integración a la región del Mercosur y desde allí, desde esa geo visión, tener una integración sociopolítica a los países que vamos compartiendo desde estos lugares.

Uno de los ejes de nuestro trabajo ha sido la visión de género y la ampliación de derechos para mujeres y diversidades, para la multiplicidad de identidades que estamos incorporando a partir de las transformaciones que estamos viviendo como sociedad.

No solo apostamos a la ampliación de derechos con perspectiva de género y Derechos Humanos, sino también la incorporación de herramientas educativas, pedagógicas, lúdicas y artísticas que tengan que ver con reforzar el anclaje y el desarrollo de los proyectos territoriales con los que nos estamos comprometiendo día a día.

Hoy compartiremos dos de los proyectos que estamos desarrollando en el territorio de Arroyo Leyes.

Para contextualizar, Arroyo Leyes es una localidad semirural ubicada a unos 20 kilómetros de la capital de esta provincia de Santa Fe. La población está relacionada con la naturaleza y la vivencia del río como característica de vinculación de las comunidades con el entorno. En este pequeño territorio confluyen pobladores históricos, de cultura costera y características semirurales, la mayoría son pequeños productores agropecuarios.

Es una comunidad postergada con relación al acceso a los derechos sociales y servicios públicos esenciales. Tiene mucha raíz cultural con relación a la vivencia del río, donde las mujeres han estado históricamente marginadas a la hora de tomar decisiones y han tenido que luchar dentro de sus casas con un rol heteropatriarcal que las viene atravesando desde todas las edades y a múltiples violencias.

Acción Educativa como parte de este entramado social ha elegido desarrollar sus acciones desde su inserción territorial en el Centro de Capacitación Comunitaria Raíces. Este espacio nació 2008 con el fin de ir promover, acompañar y articular iniciativas que involucran a grupos y organizaciones que nutren la dinámica social de la comunidad a través de estrategias de educación popular, la soberanía alimentaria y la perspectiva de género.

Mujeres Huerteras "Las Mariposas":

Es un grupo autogestionado de 20-30 mujeres del barrio Villa Juana de Arroyo Leyes, donde Acción Educativa inició un proceso de vinculación con esta comunidad para potenciar un proceso organizativo; que ha elegido a la huerta como herramienta de socialización, organización comunitaria y empoderamiento subjetivo de las participantes.



Es una comunidad atravesada por patrones históricos que tienen que ver con conductas neoliberales, que han postergado las diversidades de productos naturales que cultivan por los monocultivos, principalmente el de frutillas; que hace 15 años tiene que un impacto en el uso de agrotóxicos muy adverso no solo para el patrimonio natural sino también para la organización sociocultural.

En este contexto, este grupo de mujeres viene realizando trabajos de vinculación con la tierra en la plaza del sector central del barrio Villa Juana. En primera instancia, tuvo que ver con la ocupación de un espacio público, con la apropiación de la tierra y con la actividad huertera, vinculadas amorosamente con la tierra y sobre todo como una posibilidad de sustento diario. Posibilitando en una primera etapa la autogestión de alimentos básicos para la canasta familiar. Todo esto está enmarcado en lo que en Argentina llamamos Economía Social y Solidaria.



De modo que para este grupo elegir poner en marcha una organización autogestionada con herramientas de empoderamiento de la mujer como gestora social, como dinamizadora de los procesos grupales y sociales, tiene que con proponer la economía y la agricultura sustentable.

Esto ha sido una apuesta simbólica, que ha impactado en el proceso organizativo de estas mujeres y a nivel subjetivo; donde la actividad de la tierra junto con otras ha posibilitado vincular otras temáticas que les preocupa, que las interpelan como mujeres.

Desde el equipo pedagógico de Acción Educativa hemos podido acompañar este proceso, no solo de esta organización autónoma de mujeres huerteras Las Mariposas, sino también con otros grupos para que amplíen su visión de la producción y circulación de esos alimentos de huerta; por ejemplo, con la organización de ferias autónomas, de acceso a conocimientos y saberes ancestrales vinculados al trabajo de la tierra, sobre todo, vinculadas al rescate de las semillas nativas, que es una lucha que han llevado las mujeres desde el Ecofeminismo en Argentina y en Sudamérica.

Radio Comunitaria Voces de la Costa:

Acción Educativa tiene la comunicación comunitaria como un eje transversal a sus actividades, considerándola una estrategia de relevamiento de historias y de transformaciones subjetivas. Es allí que con este grupo de mujeres huerteras hemos realizado un relevamiento testimonial y la producción de formatos radiales para compartir sus reflexiones y saberes.

Consideramos que la cosmovisión del Buen Vivir tiene como eje de los procesos organizativos de la comunidad a las mujeres; y para efectos de la radio comunitaria hemos gestado una serie de encuentros en relación a esta temática, donde las mujeres rescatan los saberes ancestrales vinculados a la cosmovisión territorial y la naturaleza.

Por lo mismo se vienen desarrollando diversas acciones que se difunden, como por ejemplo campamentos comunitarios que tienen que ver con la salud comunitaria, con la educación comunitaria y con el buen acceso al uso de los alimentos, al cultivo autogestionado, el acceso a la salud a través de las plantas, el cultivo de semillas nativas y el rescate de la semilla nativa del maíz que tiene un alto poder simbólico en las comunidades de Sudamérica.

También a través de las historias orales se ha reforzado el empoderamiento de la mujer dentro de la vinculación comunitaria, la transferencia de saberes que refuerzan las identidades de cada cultura.

En ese sentido, la comunidad de Arroyo Leyes ha decidido abrazar la educación viva a través del contacto con la tierra y la recuperación de los saberes ancestrales donde la mujer es soporte organizacional pero también espiritual de la organización de las comunidades. Tiene un rol fundamental desde el que está proponiendo otras maneras de restitución de derechos no heteropatriarcales.



vocesdelacostaFM98.5



Luchas y demandas del movimiento estudiantil en Chile



Antonia Rolland

Asamblea Coordinadora de Estudiantes Secundarios - ACES (Chile)

La Asamblea Coordinadora de Estudiantes Secundarios (ACES) es una organización feminista, antipatriarcal y anticapitalista. Entendemos que el patriarcado es el sostén del capitalismo, por ende, si queremos terminar con el patriarcado, también nos proponemos la meta de acabar con el capitalismo. En ese sentido, el feminismo que practicamos es comunitario.

Desde la ACES, donde nuestro eje principal es la educación en Chile, tenemos una propuesta de Educación No Sexista que tiene 10 puntos. Esta se elaboró en el Mayo Feminista del 2018.

Esta fecha marcó un hito de movilización por parte de muchas mujeres al interior de sus instituciones educativas. Se generaron varias ocupaciones de espacios y paralizaron las clases presenciales, llegando a perdurar por bastantes meses para que las demandas sean escuchadas.

Creemos que los procesos son cambiantes. Si bien el 2018 ocurrió este hito feminista muy importante, también se dejó de lado todo lo que ha sido la lucha de las disidencias sexuales y de género. Es importante recalcar que el patriarcado no solo recae en quienes nacimos mujeres y fuimos asignadas por este género, sino de todas las personas que vivimos las opresiones de este sistema patriarcal. Estas consecuencias se pueden observar en todos los aspectos posibles.

Como consideramos el patriarcado el sostén del capitalismo, la idea de la asignación de género, la reducción del rol de la mujer a lo reproductivo, a los cuidados; es justamente lo que sostiene al capitalismo.

Como ACES, intentamos derribar estas barreras con la apuesta de una Educación No Sexista que sea producida, elaborada y ejecutada en cada espacio educativo por cada persona que la compone. Es decir, si en un colegio hay una necesidad de implementar talleres de género, círculos de concientización o protocolos de acción ante la violencia de género.

Cabe destacar que hemos trabajado bastante en estos protocolos, puesto que creemos en la reeducación, hemos sido enseñadas bajo el patriarcado y para terminar con él necesitamos reeducarnos. Nadie nace erudito, visionario o hijas perfectas del feminismo, Nos asumimos como personas que tenemos prácticas patriarcales al interior de nosotras mismas que tenemos que concientizar, compartir, trabajar, es decir, hacernos cargo.



Es por lo anterior que consideramos que las instituciones educativas pueden decidir cómo van llevando estos procesos al interior de sus espacios. En ese sentido, una de las cosas que más se ha visto con la vuelta a la presencialidad ha sido un aumento de la violencia a nivel general en la sociedad; la cual comprendemos como una respuesta a una violencia sistemática que existe y que se reproduce dentro de nuestros espacios educativos.

Al momento de no reconocer las disidencias sexuales, de perpetuar roles de género tanto para mujeres como hombres; al momento de no tomar la importancia necesaria cuando existan situaciones de acoso y de violencia, de encubrir tanto a apoderados, profesores como a los propios estudiantes que cometen estos actos de violencia.

Nos hemos encontrado todos los días en los matinales a apoderados que van a buscar a estudiantes al colegio de su hijo porque les hacen bullying. Esto ocurre porque los espacios educativos no se están haciendo cargo de las situaciones de violencia que existen, sino que las están perpetuando. Acá se mantiene un estatus quo de violencia que es la base del sistema en que nos encontramos.

La educación de mercado en Chile juega un rol importante para hablar de la violencia sistemática hacia los estudiantes. Durante la pandemia hubo abandono de los estudiantes, no hubo acompañamiento psicológico ni pedagógico, la educación tuvo un tremendo vacío que se puede evidenciar en los niveles primarios.

Para dar un ejemplo, podemos decir que hoy tenemos estudiantes de tercero básico que tienen 9-10 años que no saben leer o comprender un texto. A los estudiantes que no tenían cómo acceder a un computador, tenían que compartirlo con sus papás que trabajaban online, sus hermanos que también tenían que estudiar online. Tenemos una situación donde un estudiante tenía 40 minutos diarios para realizar todas sus tareas educativas en un espacio completamente reducido.

Hay que contemplar que, al menos en Chile, el nivel de hacinamiento dentro de las casas de la clase trabajadora es impresionante. Otro dato no menor es que aumentaron las tomas de terreno a un 300%.

Esta situación habitacional en pandemia junto con la situación económica, fueron factores que no permitieron un desarrollo integral de los estudiantes, que fueron desarraigados de su espacio natural que era el colegio. Todo esto significa algo evidente: tanto el gobierno como las instituciones educativas se desentendieron.

Luego de un tiempo, logramos volver a los establecimientos, pero por una necesidad de los apoderados de salir a trabajar más que por la posibilidad de tener las condiciones idóneas para tener clases. Antes de la pandemia ya teníamos una crisis educativa: si llovía las salas se inundaban, había un hacinamiento en las salas de clases, la mayoría de los cursos debían ir a buscar sillas a otras salas, entre otras dificultades.

Luego en pandemia, se obligó a asistir al lugar de estudio que los abandonó por dos años, donde las condiciones para estudiar siguen siendo indignas y además con todo el estrés de los protocolos Covid de contactos estrechos. La irregularidad de la presencialidad solo sumaba incertidumbre y ansiedad, donde todo puede cambiar día a día. Pues no hubo un proceso de transición de lo que fueron las clases virtuales a las clases presenciales.

Nos hacen volver a la presencialidad con todo lo que significa en términos interpersonales, donde toda la gente está dañada luego de dos años de pandemia. Sólo se menciona lo violentos que están los estudiantes sin cuestionarse ninguno de los elementos que he desarrollado, y ese es el problema de fondo, que nadie menciona la violencia estructural.



En ese sentido, la violencia de género en los colegios no es que haya aumentado, sigue siendo la misma. Hay casos que desde el 2018 están aún en procesos de investigación abierta. Entonces, una vuelve a clases luego de una pandemia con el mismo profesor que te acosó no solo sexualmente, sino que también hay casos de persecución política por parte de inspectores.

Una de las cosas más importantes que quería compartir es que la violencia hacia las mujeres ha comenzado a visibilizarse más, y por ello hay una especie de fervor frente a la misma. Pero también es importante visibilizar todas las violencias que cruzan el patriarcado y el capitalismo dentro de nuestros espacios educativos, porque no solo sufrimos nosotras como mujeres, sino que todas las personas disidentes sexuales y de género, que no son reconocidas por su nombre social y las obligan a llamarles por un nombre que las violenta todos los días.

A las masculinidades también se les entrega una carga que afecta al desarrollo integral de cada persona. Si tú naces y determinan que tu género es masculino y cuando creces te das cuenta de que eres disidente, es una sensación de no pertenecer. Este tipo de violencias también es importante visibilizar.

Todas estas opresiones significan un daño al desarrollo integral de cada estudiante y no podemos cometer el error de jerarquizar ni comprender que una es más importante que la otra.

AsambleaCoordinadoraDeEstudiantesSecundariosChile



Agradecemos a todas y todos por participar de este espacio de intercambio, profundizando los lazos entre las organizaciones de la región Mercosur y Francia. Seguimos apostando a la construcción colectiva de un mundo más justo e igualitario.



 www.mercosursocialsolidario.org  @MercosurSocial

 Plataforma Mercosur Social y Solidario  @MercosurSocial